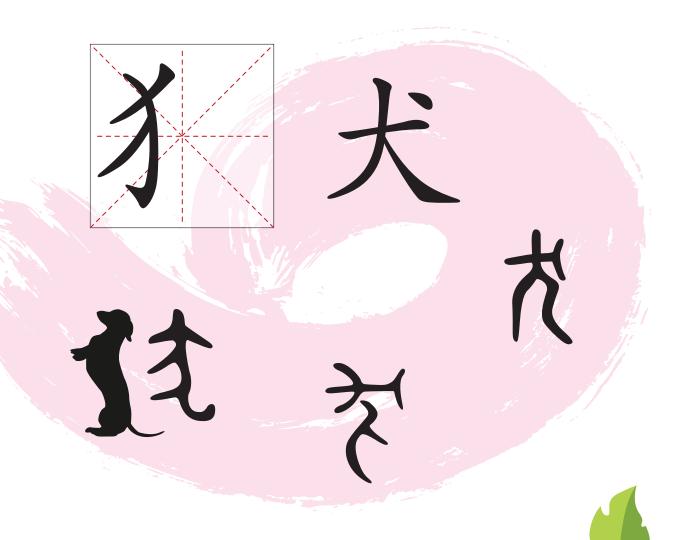


绘【简介】

汉字是世界上最古老的文字之一,传说它起源于鸟兽足印,从象形 文字逐渐简化演变成表意文字。

四四方方,看似刻板,但细瞧之下别有洞天。汉字由不同部件组成, 其中一个部件就是我们接下来要介绍的"偏旁部首"了。

教师们能利用这个线上资源,引导学生发现动物中文名称的偏旁部首。让学生再从动物动作的词汇,延伸到日常生活所使用的汉字, 认识更多其他的偏旁部首,增强学生对汉字的认知与兴趣。



《如何使用这套教材》

这套教材适合小学1至6年级使用。教师可根据学生的语文程度简化或 提升难度。教材以3部曲进行:

1游园前

【动物名称真有趣】

进行课题导入,列出不同种类的动物中文名称,认识动物偏旁部首

2 学习之旅

【反犬旁大挑战!】

到新加坡动物园,认识反犬旁动物和跟动作有关的偏旁部首

3 游园后

【偏旁部首无所不在】

总结反思,进行偏旁部首创意制作



足+包=跑

扌+白=拍

 $i + \hat{x} = \hat{x}$



游园前活动



野生动物种类繁多,我们要如何记得它们的名字呢?动物的名字又能告诉我们 关于它们的种类或生活习性吗?

技能培养: 观察与分析、聆听、表达、识字

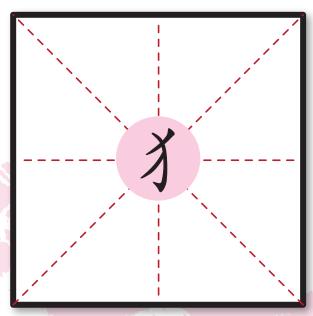
活动:列出动物的中文名字,认识动物偏旁部首

1) 小组挑战: 每组4-5 个学生,比比看哪一组能写出最多动物中文名称。

2) 分析动物名称: 和学生一起观察与分析所有列出的动物中文名字,引导学生注意不同动物种类中文名称有不同的偏旁部首。

3) 小总结: 挑战学生列出更多有"犭"、"虫"、"鸟"、"鱼"为偏旁部首的动物。

米宫格卡片



教师小贴示

- 1) 鼓励语文程度较弱的学生列出 英文名称,再挑战其他小组说 或写出动物的中文名称。
- 2) 使用米宫格卡片让学生记录同 样偏旁部首的动物名称。





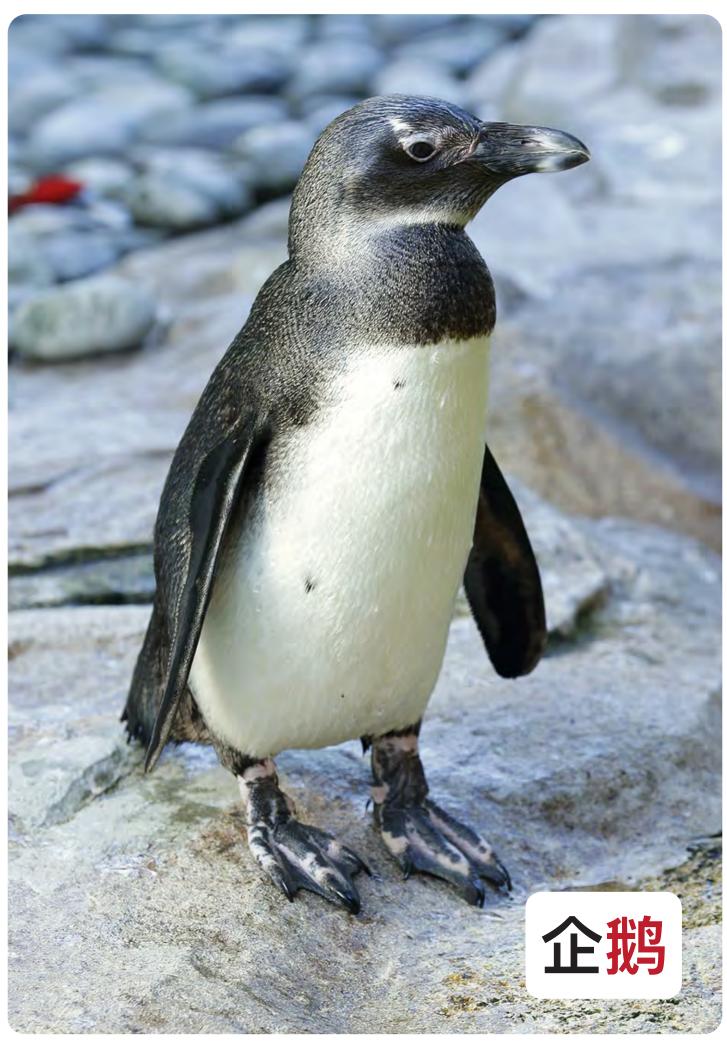
© Singapore Zoo 2020 **05/22**



© Singapore Zoo 2020 **06/22**



© Singapore Zoo 2020 **07/22**



© Singapore Zoo 2020 **08/22**

探索学习之旅

※【反犬旁大挑战!】

使用我们的《反犬旁大挑战!》地图,聆听动物特征的小贴士,寻找新加坡动物园里名字有反犬旁部首的动物。仔细观察动物的动作,原来除了动物偏旁部首,还有其他代表动作和食物的部首。

技能培养: 聆听、阅读、观察、口语表达、写作

活动:到新加坡动物园,认识反犬旁动物和跟动作有关的部首

- 1) 游园准备: 到 http://bit.ly/DogRadicalTrail 为学生预订购买《反犬旁大挑战!》地图(附赠动物和部首贴纸),或是从第11–12页打印出地图和动物图片。
- 2) 学生自导探索学习: 看地图、听或读提示寻找新加坡动物园里带有反犬旁的动物。到展区观察动物的行为,与教师和同学进行口语对话。可别忘了为喜欢的动物拍照!

3) 不能到新加坡动物园?: 利用《反犬旁大挑战!》地图里的动物提示进行听力或口语练习,同样可以在课室里进行寻找中文名称带有反犬旁的动物。再打印我们提供的动物照片(第13-18页),让学生观察照片里动物的行为,写下形容它们动作的词汇或句子。



※【反犬旁大挑战!】

教师小贴示

- 1) 教师可以到 http://bit.ly/ChineseSGZooMap 下载新加坡动物园的中文地图,让学生不论是在动物园里或是在课室里都能使用。
- 2) 教师可以根据学校课本单元教学目的,让学生练习关于动物的词汇,如"长长的鼻子、大大的嘴巴",学习如何进行指引,如"向前走、转左",或是形容周围环境语句,如"展区里的左边有个小水池"。
- 3) 到展区观察动物的行为或是在课室里使用动物照片时,教师可以和学生进行口语对话,利用"看到了什么?"(See)、"你觉得…"(Think)、"你还想知道…"(Wonder) 引起学生的好奇和参与。



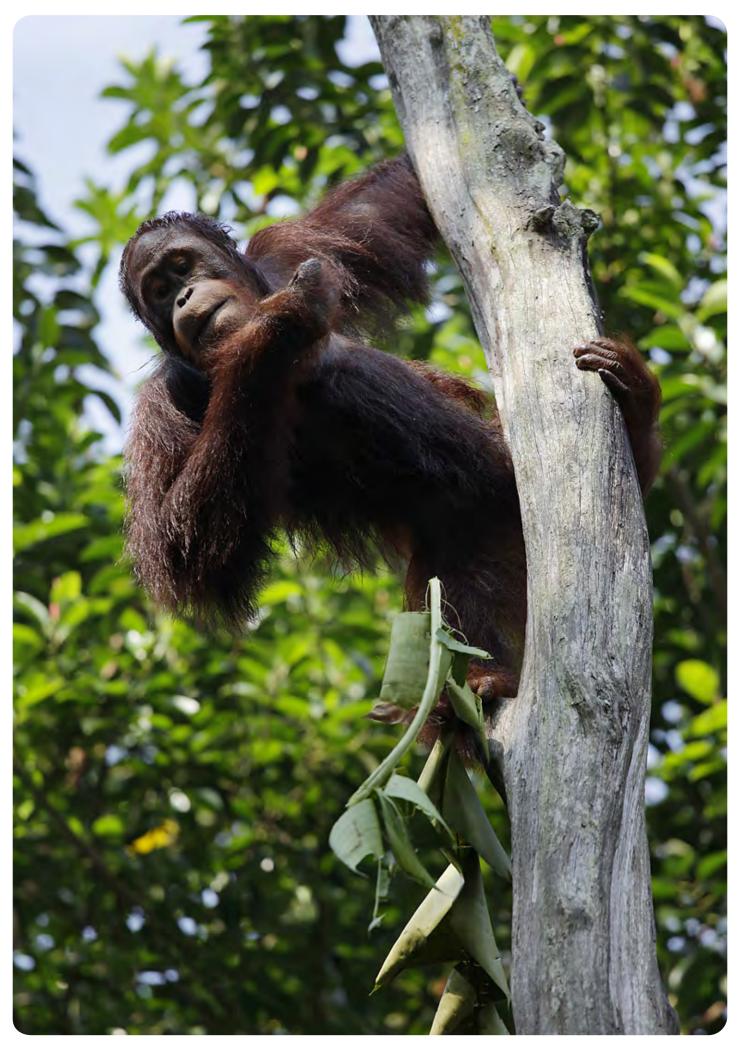
10/22



© Singapore Zoo 2020 11/22

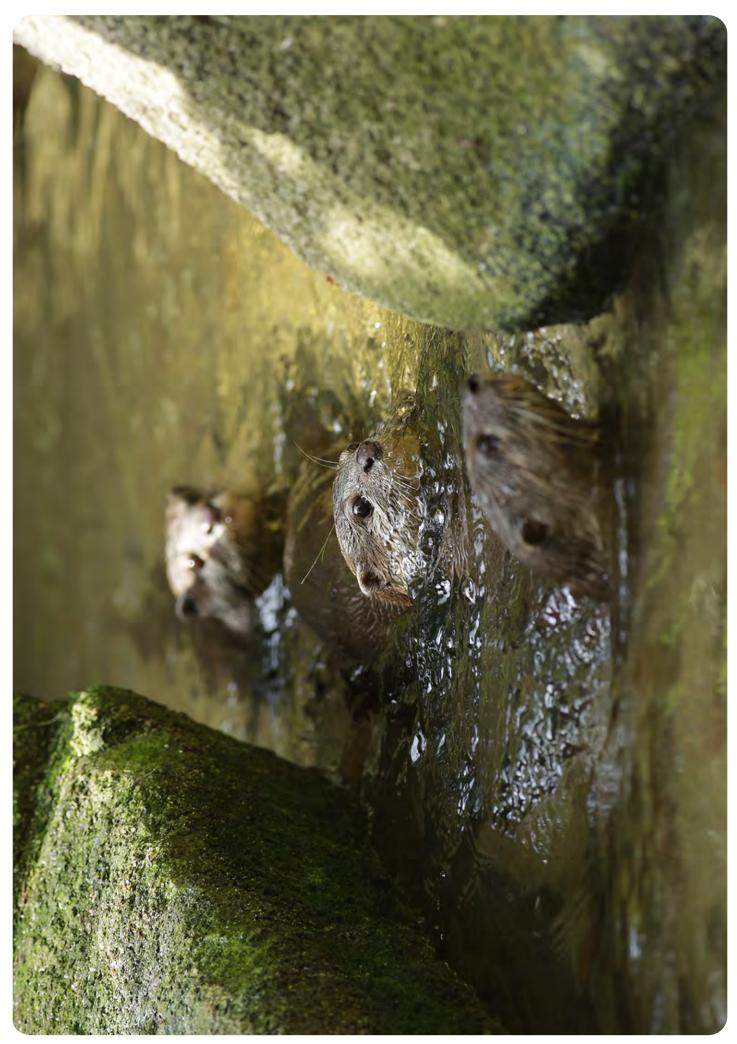


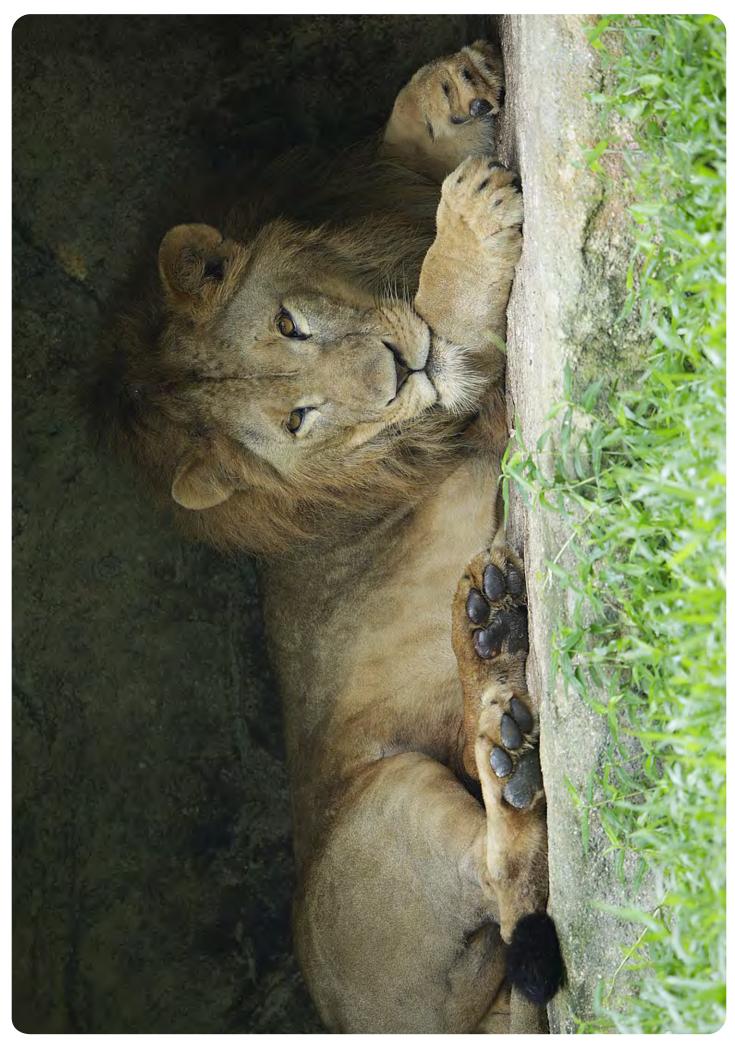


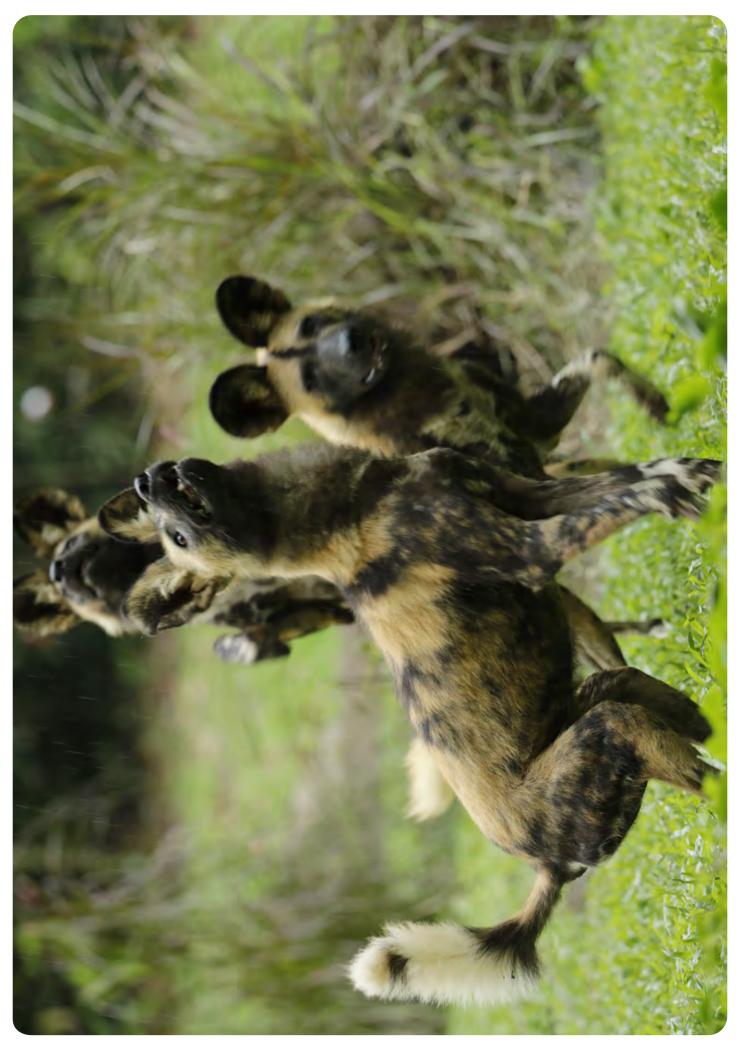












游园后活动



记录学习能让学生进行反思,与重新组合他们所学的新知识。让学生动手制作动物明信片、偏旁部首字卡或迷你图书,尽情发挥创意!

技能培养: 反思、写作表达

活动:

1 制作明信片

把拍到的动物照片打印出来,粘在旧明信片上。让学生想象写给朋友或亲人, 与他们分享在新加坡动物园见到最喜欢的动物。

教师可以根据学生的语文程度进行协助或提升挑战, 比如低年级的学生只需写下词汇如"游泳"或是"水獭在游泳";高年级学生则可以注入更多形容词如"可爱的水獭在水里悠游自在地游来游去"。

明信片样本:



© Singapore Zoo 2020

游园后活动

※【偏旁部首无所不在!】

记录学习能让学生进行反思,与重新组合他们所学的新知识。让学生亲手制作动物明信片、偏旁部首字卡或迷你图书,尽情发挥创意!

技能培养: 反思、重组、探索

活动:

2 制作字卡游戏

让每个学生小组制作一套偏旁部首字卡(大约40张),再进行配对字卡游戏。 谁最先将手中的卡片配对完成便是赢家!

字卡样本:



游园后活动

※【偏旁部首无所不在!】

记录学习能让学生进行反思,与重新组合他们所学的新知识。让学生动手制作动物明信片、偏旁部首字卡或迷你图书,尽情发挥创意!

技能培养: 反思、重组、探索、创意、写作表达

活动:

3 制作迷你图书

动手折叠出迷你小书册,让学生进行创意设计,添加图画、图片、照片等,制作出独家的偏旁部首迷你图书。

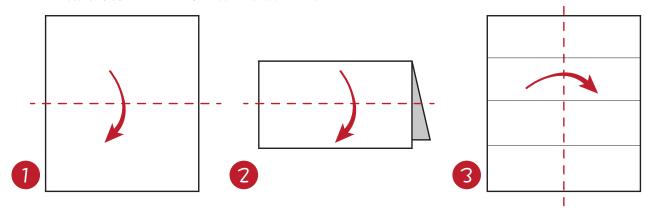
集合全班的创意,设计一套《偏旁部首迷你百科全书》。

迷你图书样本:

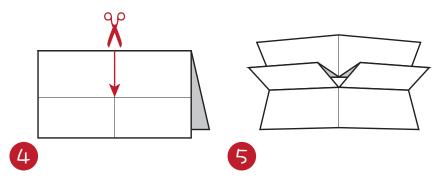




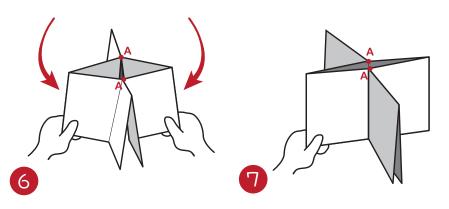
根据图片将A4 纸张折成有八个格子线条。



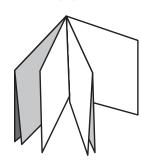
把纸张对折后再用剪刀沿着红色箭头剪开。



抓住纸张左右两侧往内推出开口,会合两个A点再折平。



折平和整理好页面, 小册子便完成了!



22/22