

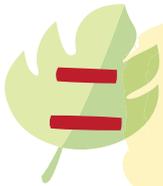
动物伙伴： 红毛猩猩



一起认识 红毛猩猩：



一 红毛猩猩是猿。它们没有尾巴，所以不是猴子。



二 它们的脚有特别长的脚趾，帮助它们抓握树枝。



三 它们的四肢长而有力，让它们轻而易举地在树上荡来荡去。



四 红毛猩猩的宝宝与妈妈一起生活长达7-8年，通过游戏学习生存技能。



五 红毛猩猩的英文名称是‘Orangutan’。它其实是马来语的结合，‘orang’代表人，‘utan’代表森林。因此，红毛猩猩被称为‘森林中的人’。

红毛猩猩为什么这么会爬树？

野生红毛猩猩住在婆罗洲和苏门答腊的热带雨林里。它们是生活在树上体型最大的动物，但仍然能轻易地在树林间荡来荡去。

长而有力的手臂
方便伸展和抓握远处的树枝，
帮助它在树上摇荡

长长的手指
帮助抓握树枝

好眼力
帮助它从一棵树
跳到另一棵树

灵活的双脚和
长脚趾帮助爬树

观察-思考-探究

利用“观察-思考-探究”思维历程* 与孩子进行更深入的对话，并鼓励孩子尝试发问。

*改编自哈佛大学教育研究院【Project Zero】



观察：

- 你从照片里看到了什么？
- 找一找，照片里有几只红毛猩猩？
- 我看到…

思考：

- 你觉得红毛猩猩宝宝为什么抓着妈妈的颈项？
- 你认为红毛猩猩是怎么从树林的一个地方到另一个地方的？
- 我想…

探究：

- 我在想这些红毛猩猩接下来会做什么。
- 我想知道它们怎样…
- 我想知道它们哪里…

活动一： 这不是一个袋子



小组活动



任何长得像袋子的物品（如枕头套）

第一步：

看视频，说一说红毛猩猩Merlin怎么利用麻袋来玩耍。

问题提示：

- Merlin拿袋子来做什么？
- 这个袋子还可以拿来做什么？

第二步：

找一个袋子，或任何长得像袋子的东西。和孩子轮流完成句子：“这不是袋子，这是…。”，鼓励孩子进行创意思维。



升级挑战：挑战孩子利用身体动作演示出心里的想法。

活动二： 你做我也做



小组活动



身体

第一步：

从下面的三张照片里选出你最喜欢的红毛猩猩。

第二步：

模仿红毛猩猩在照片里的动作，让朋友猜一猜你选的是哪一张照片。



问题提示：

- 你为什么最喜欢这只红毛猩猩？
- 说一说红毛猩猩长什么样子？你可以形容它的脸部或身体颜色、形状、大小等。
- 你觉得照片里的红毛猩猩是什么心情？
- 你觉得它在想些什么？